

Программа «Зеленая планета»

детского оздоровительного лагеря
на базе государственного казенного учреждения
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Ласточка»
Шатковского района»

(Срок реализации – 18 дней, возраст детей 7-15 лет)

п.Светлогорск
2018 г.

Пояснительная записка

«Только в общении с природой человек может достигнуть нравственного совершенства»

В.И.Вернадский

Каникулы – это, конечно, личное время ребёнка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – проблема, в решении которой неопределима помощь взрослых. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником какой-либо социально-значимой деятельности.

Летний лагерь, являясь, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны - пространство для оздоровления, развития социального творчества ребёнка.

Как показывает практика, у большинства современных детей снижен интерес к изучению природы родного края, не сформированы навыки ведения здорового образа жизни, слабо развиты социально-значимые качества, в том числе и активное ответственное отношение к окружающей среде.

Достучаться до сердца подростка – непростая задача.

Экологическая деятельность – именно тот вид деятельности, который при разумной организации дает огромные образовательно-оздоровительные результаты. Общение с природой всегда является увлекательным занятием для детей, доставляет им радость и удовольствие.

Создание программы с экологической направленностью актуально. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Непосредственное включение подростков в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности.

Программа «Зеленая планета» призвана помочь ребенку при знакомстве с родным краем приобщиться к богатствам национальной культуры, научиться видеть красоту и гармонию природы.

Программа предполагает интересную и лично значимую деятельность, получение каждым ребенком, участником смены, определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, теоретических и практических навыков по изучению природы родного края, навыков природоохранной деятельности.

Механизм реализации программы

Цель: организация активного отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, через включение их в экологическую деятельность в условиях временного коллектива лагеря.

Задачи:

- расширить и углубить знания детей об окружающей живой природе, способствовать формированию активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- развить творческие и коммуникативные способности детей, включить их в различные виды деятельности с учетом возможностей и интересов каждого;
- укрепить физическое и психическое здоровье детей, привить им навыки здорового образа жизни.

Состав участников и кадровое обеспечение

Участниками программы являются 20 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в возрасте от 7 до 15 лет. Комплекуются 2 отряда, количество детей в каждом отряде – 10 человек. Комплектование проводится по возрастному принципу.

Кадровый состав формируется из числа работников ГКУ «СРЦН «Ласточка» Шатковского района», на базе стационарного отделения которого организуется лагерь. В педагогический состав входят: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, социальный педагог. Для успешной реализации программы предусмотрен штат медицинских работников, состоящий из врача-педиатра и медицинских сестер. Все специалисты имеют среднее профессиональное или высшее образование, опыт работы в ДОЛ, опыт работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Принципы деятельности в рамках программы

- 1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Участие социальных партнеров

Данная программа носит межведомственный характер, подразумевающий установление отношений социального партнерства между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Управлением социальной защиты населения, Комиссией по делам несовершеннолетних, Отделом здравоохранения, правоохранительными органами, Отделом образования. Также социальным партнером является МБУК «Централизованная межпоселенческая библиотечная система» Администрации Шатковского муниципального района, с которым составлен договор о сотрудничестве.

План общелагерных мероприятий на смену

Дата	Мероприятия
13 июня	<p><u>День знакомств</u> Организационный сбор. Проведение инструктажей по правилам поведения, ПБ. Развлекательно-игровая программа «Я + Ты = Мы» (игры на знакомство). Входная диагностика детей. Знакомство с программой лагеря. Выбор актива отрядов, названий, девизов, принятие правил жизни в ДОЛ. Оформление отрядных уголков.</p>
14 июня	<p><u>День веселых игр</u> Операция «Семечко». 10.00 - Практикум «Эвакуация» Оформление отрядных уголков. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» (игры на сплочение)</p>
15 июня	<p><u>День открытия лагерной смены</u> Трудовой десант «Чистый лагерь» КТД «Наши руки не для скуки». Праздник открытия лагерной смены «Зеленая планета встречает гостей!», посвящение в экологи. Дискотека</p>
16 июня	<p><u>День мальчиков</u> Экодесант «Грядки в порядке» Мастер-класс «Мастер лесной игрушки». Конкурсно-игровая программа «Мужская работа». Дискотека «Рыцарская»</p>
17 июня	<p><u>День дружбы</u> 10.30 – Трудовой десант «Чистый лагерь» Фестиваль настольных игр «Игрокон» Конкурсно-игровая программа «Улыбка дружбе помогает!» Дискотека «Цветочная»</p>
18 июня	<p><u>День девочек</u> Трудовой десант «Чистый лагерь». Экскурсия в с.Хирино. Конкурсная программа «Дочки-матери». Дискотека.</p>
19 июня	<p><u>День сказки</u> Трудовой десант «Чистый лагерь». Игровая программа «Сказкодром» (сказочные эстафеты) Поле чудес «По дорогам любимых сказок». Дискотека «Сказочная».</p>
20 июня	<p><u>День юного эколога</u> Экодесант «Грядки в порядке». Эко-квест «Цвети, мой край родной!» Конкурс рисунков на асфальте «Эти забавные животные».</p>

	Дискотека.
21 июня	<u>День русских традиций</u> Трудовой десант «Чистый лагерь». Познавательная-игровая программа «Где обычаи чтут, там весело живут». КТД «Природа и фантазия». Дискотека.
22 июня	<u>День мира</u> Урок мира «Нам этот мир завещано беречь» Экскурсия к обелиску в п.Светлогорск воинам, погибшим в ВОВ. КТД «Голубь мира».
23 июня	<u>День знаек</u> Экодесант «Грядки в порядке» Марафон знатоков правил дорожного движения «Правила дорожные – правила надежные». Интеллектуально- тематическая игра «Экологическое ассорти». Дискотека «Светофор».
24 июня	<u>День защитника окружающей среды</u> Трудовой экологический десант «Войди в природу другом» Игра-путешествие «На опушке у лесной избушки» КТД «Мастер лесной игрушки». Эко-Дискотека
25 июня	<u>День смеха или День наоборот</u> Экодесант «Грядки в порядке» Развлекательно-игровая программа «Веселый кросс». Дискотека 80-х.
26 июня	<u>День творчества</u> Трудовой десант «Чистый лагерь» КТД «Фотоохота» (создание коллажа из фотографий природы и фауны) Экологическая кругосветка «Наши пернатые друзья» Дискотека.
27 июня	<u>День рекордов</u> Трудовой десант «Чистый лагерь». Конкурсно-игровая программа «Самый-самый-самый...». Конкурс на самую чистую комнату (в течение дня). Дискотека «Стиляги».
28 июня	<u>День спорта</u> Трудовой десант «Чистый лагерь» Спортивно-развлекательная программа «Летняя под-зарядка». Познавательная программа «Увлекательные истории о вкусных и полезных продуктах». Дискотека «Спортивная».
29 июня	<u>День чудес</u> Трудовой десант «Чистый лагерь» Игровая программа «Веселыми тропинками лета»

	16.00 – Праздник закрытия лагерной смены. Организация выставки творческих работ участников смены «Наши достижения». Дискотека.
30 июня	Итоговая диагностика (анкетирование). Трудовой десант «Чистый лагерь». Операция «Чемоданчик».

Прогнозируемые результаты реализации программы

- повышение уровня экологической культуры детей;
- укрепление физического и психического здоровья несовершеннолетних: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), эмоциональная разгрузка, снятие напряжения;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала, лидерских способностей детей;
- расширение опыта общения подростков со сверстниками и взрослыми.

Срок реализации программы 18 дней.

Предполагается проведение анкетирования участников программы (подростков) до начала программы и по ее окончании.

Цель первичного анкетирования «Разрешите Вас спросить» - выяснить, что ожидают подростки от этой программы (каковы их ожидания), каковы их умения и навыки, уровень готовности к выполнению экологически значимых видов деятельности.

ТЕСТ

на определение уровня готовности воспитанников к выполнению экологически значимых видов деятельности

Какие виды дел являются для тебя

- 1) очень интересными
- 2) мало интересными

Поставь против каждого пункта оценку в соответствии со степенью твоей заинтересованности в данном занятии:

1. Чтение, книг, журналов, газет на экологическую тему;
2. Просмотр и обсуждение телепередач, кинофильмов на экологическую тему;

3. Участие в экологических викторинах, конкурсах;
4. Сбор и проверка народных примет, наблюдения за явлениями природы;
5. Сбор материала о природе родного края, наблюдение за ростом и развитием комнатных растений;
6. Сбор материала о животном мире, наблюдение за повадками домашних животных;
7. Сбор материала о птицах родного края, наблюдение за их жизнью;
8. Сбор материала об обитателях водоемов, наблюдение за аквариумными рыбками;
9. Сбор материала о реках, озерах, других водных источниках родного края;
10. Очистка улиц, парков, скверов, леса от загрязнения, мусора, сушняка;
11. Охрана птиц, заготовка корма, подкормка зимующих птиц;
12. Охрана водных источников (очистка родников, берегов рек от загрязнений);
13. Сбор семян лекарственных растений и их посадка;
14. Посадка деревьев, кустарников и уход за ними возле своего дома, на территории школы, улицы, села;
15. Закладка и уход за цветником возле своего дома, на даче;
16. Оформление выставок книг, рисунков, фотографий о природе;
17. Создание поделок из природного материала;
18. Фотографирование природы, животных;
19. Участие в концертах, спектаклях на экологическую тему;

Цель итогового анкетирования - выяснить, сбылись ли ожидания подростков, какие впечатления у них остались после отдыха в лагере, какие навыки и умения они приобрели, какие новые знания получили, изменилось ли их отношение к вопросам охраны окружающей среды, ведения здорового образа жизни.

Программа является комплексной. Приоритетным направлением в содержании программы является экологическая деятельность несовершеннолетних, направленная на развитие ценностного отношения к природе как основы экологической культуры, экологического мышления детей. Поэтому каждый день запланировано проведение общеотрядных и общелагерных мероприятий по экологическому направлению.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Дети погружаются в игровую легенду о том, что участники смены становятся гостями «Зеленой планеты». Они условно делятся на 2 племя зеленых. Зеленая планета населена множеством существ и духов, Расположение которых надо заслужить и начать с ними контактировать. Как это сделать? Для этого надо постараться вести себя так, чтобы не навредить жителям планеты, показать все свои лучшие качества, которыми должен обладать человек, и тогда духи будут благосклонны и откроют тайну зеленой планеты. Как понять, что жители планеты и духи приняли гостей? Для этого будет дан знак. Знаком будет проросшее семечко, посаженное каждым ребенком в именной контейнер в первый день пребывания в лагере.

Так же на Зеленой планете будет общий тотем – дерево. В самом начале смены дерево выглядит безликим и засыхающим. На него на вечернем сборе каждый раз будут прикрепляться изготовленные из бросового материала листья и цветы. К концу смены дерево должно «ожить и расцвести». Гнев духов выражается в том, что они не позволяют прикрепить свою поделку на тотем.

На последнем вечернем сборе раскрывается тайна «Зеленой планеты», когда костюмированный персонаж расскажет легенду о спасении Зеленой планеты, и каждый участник программы получит в награду «Путеводитель по Зеленой планете», в котором будет собрана информация обо всем самом интересном и полезном, что произошло в течение смены.

Основным механизмом реализации программы является коллективно-творческая игра.

В ходе проведения КТИ каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

В течение смены реализуются следующие блоки:

- «Мы за здоровый образ жизни» (физкультурно-оздоровительный блок);
- «Увлекательная экология» (культурно-познавательный блок);
- «Секреты гармонии» (психологический блок).

Каждый блок, решая конкретные задачи, дополняет остальные и служит звеном для достижения цели всей программы.

I БЛОК – «Мы за здоровый образ жизни» (физкультурно-оздоровительный)

Цель: укреплять здоровье детей и формировать навыки здорового образа жизни; содействовать физическому развитию в соответствии с возможностями несовершеннолетних.

Задачи: - формирование интереса к совместным играм;

- формирование доступных представлений и знаний о пользе физических упражнений и сознательного отношения к здоровью;
- развитие основных физических качеств.

Основные мероприятия спортивно-оздоровительного блока:

- ежедневное проведение утренней гимнастики;
- работа спортивной секции «Пионербол»;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, подвижных игр, эстафет;
- проведение занятий на тренажерах;
- организация пешеходной экскурсии;
- проведение «Минутки здоровья».

В конце лагерной смены проводится оценка эффективности оздоровления детей.

2 БЛОК – «Увлекательная экология» (культурно-познавательный блок)

Цель: повысить уровень экологической культуры детей.

- Задачи:
- обогащение духовно-нравственного опыта детей;
 - расширение кругозора и творческого потенциала детей;
 - организация посильных социально-значимых дел.

Основные мероприятия культурно-познавательного блока:

- ежедневное проведение общеотрядных и общелагерных мероприятий в рамках «Часа экологии»;
- проведение познавательных программ (викторин, игр и др.);
- проведение межрайонного мероприятия «Эко-путешествие «Цвети, мой край родной!»;
- организация эко-десантов, трудовых десантов;
- изготовление поделок из природного и бросового материала;
- «Экологическая кругосветка» - проведение мероприятий совместно с ДК п.Светлогорск.

3 БЛОК – «Секреты гармонии» (психологический блок)

Цель: создание условий для позитивного общения детей, развития групповой сплоченности детского коллектива.

Задачи:

- создать условия для развития и сохранения положительного эмоционального состояния у детей в течение смены;

- научить сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи, разрешать конфликтные ситуации;
- способствовать самораскрытию несовершеннолетних.

Основные мероприятия психологического блока:

- проведение групповых занятий, направленных на достижение поставленной цели;
- проведение сеансов релаксации.

Кроме того, в лагере будут реализованы программы дополнительного образования «Театр Петрушки», «Волшебная фантазия», «Подвижные игры», «Бумажная планета».

На территории лагеря действует орган самоуправления. Высшим законодательным органом в лагере является общее собрание лагеря, которое проводится не реже 2-х раз в смену. В состав собрания входят педагогические работники лагеря, командиры отрядов. Собрание принимает решения и утверждает планы, подводит итоги смены. В период между заседаниями жизнью лагеря руководят представители комитетов: комитет труда (дежурные), комитет спорта (физорги), комитет культуры (оформители дел), оргкомитет (организаторы дел).

Роли	Функции	Результат
Главы местного самоуправления Командир отряда	Организация жизнедеятельности отряда	Удовлетворение детских интересов, реализация опыта детей, их активной позиции, приобретение опыта самоуправления
Комитет труда Дежурный отряда	Составление графика дежурств в комнатах, контроль за чистотой и проветриванием помещений, чистотой территории лагеря, внешним видом детей, заполнение экрана чистоты	Владение информацией по дню, планирование дня, организация режимных моментов
	Оформление отрядного уголка, фотоальбома о	Планирование совместной деятельности, умение

Комитет культуры Оформители дел	родном крае, выставок рисунков, создание репортажей о жизни лагеря, выпуск «чудесенок»	работать с информацией, приобретение оформительских знаний и умений
Комитет спорта Физорги	Отвечают за спортивную жизнь отряда, за сохранность спортивного инвентаря, помогают в организации экскурсий и походов, проводят утреннюю зарядку	Развитие организаторских способностей, проба себя в новой социальной роли
Оргкомитет Организаторы дел	Организация творческих дел в отряде, помощь в подготовке и проведении общелагерных и отрядных мероприятий	Развитие организаторских способностей, планирование совместной деятельности, умение проанализировать деятельность

В течение смены на территории лагеря вводятся в оборот денежные знаки – чудесенки (достоинством одна чудесенка, три чудесенки, пять чудесенок и десять чудесенок). Их выпуском занимаются оформители дел. «Чудесенки» имеют право хождения только на территории лагеря. Организаторы дел принимают заявки на работу, помогают педагогам находить объекты труда. Наличие объектов труда, вакансий рабочих мест оглашается на утреннем сборе отрядов. При направлении на работу дается наряд, где указывается ее характер, оплата, ответственный работодатель, исполнитель. Оплата производится сразу после исполнения задания или во время подведения итогов дня. Примерные расценки некоторых видов работ:

- уборка территории лагеря – 1 чудесенка;
- полив и прополка клумб, грядок – 2 чудесенки;
- оформительская работа лагерного мероприятия – (изготовление сувениров, призов, медалей и др.) - 2 чудесенки;
- участие в мероприятии лагеря – 2 чудесенки, за занятое призовое место – 5 чудесенок;
- подготовка и уборка инвентаря для массового мероприятия – 1 чудесенка;
- участие в конкурсном мероприятии лагеря – 5 чудесенок, за 1 место – 10 чудесенок.

«Чудесенки» зарабатываются индивидуально, записи о заработанных «чудесенках» вносятся в особую тетрадь, которую ведут командиры отрядов. Подсчет заработанных денежных единиц производится в предпоследний день лагерной смены, результаты оглашаются в День чудес (во время закрытия лагерной смены). Из количества заработанных «чудесенок» «вырастает» приз, соразмерный заработанным денежным единицам

По итогам смены все ее участники награждаются грамотами, медалями.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап: подготовка материально-технической базы, педагогических кадров, методическое обеспечение программы.
2. Организационный:
 - формирование отрядов, знакомство воспитанников с правилами поведения в ДОЛ;
 - определение наличия у детей опыта и знаний по взаимодействию с природной средой, погружение детей в сюжет игры;
 - создание организационной структуры и органов детского самоуправления.
3. Основной этап:
 - проведение основных мероприятий программы.
4. Итоговый этап:
 - выход из игры, итоговая диагностика участников смены;
 - награждение участников программы;
 - сбор отчетного материала;
 - выступление в СМИ об итогах проведения смены.

Способы оценки программы

- Программу можно считать эффективной, если имеются:
- положительные результаты итоговых диагностик (на сплочение детского коллектива, мониторинга настроения, определения удовлетворенности ребенка жизнью в лагере):
 - положительные отзывы о ДОЛ в «Книге отзывов»;
 - положительный результат оценки эффективности оздоровления детей.

Список использованной литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие/ - М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Зверев А.Т. Экологические игры. Изд. 2-е. М.: ООО «Издательский дом ОНИКС 21 век», ЗАО «Дом педагогики», 2001.
5. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М., 2005.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. Н.Новгород: изд-во ООО Педагогические технологии, 2006.
8. Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками. Волгоград, 2008.